



## Insegnare italiano a bambini e preadolescenti Seminari di formazione e aggiornamento online per docenti di italiano nel mondo

Realizzati in osservanza della convenzione tra MAECI e Società Dante Alighieri (Prot. 0145064 del 12/09/2022) nell'ambito della promozione e diffusione della cultura e della lingua italiana all'estero

### **Destinatari**

Docenti di italiano L2, LS, lingua materna, lingua etnica delle scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di primo grado in Italia e all'estero.

Questo ciclo di seminari è dedicato ai docenti di italiano che insegnano a bambini e preadolescenti in Italia e nel mondo.

Quattro appuntamenti on-line per riflettere insieme sulle specificità cognitive e metodologiche dell'insegnamento nella delicata fascia d'età che va dai 3 ai 14 anni.

Aprirà questo corso un webinar sui temi del plurilinguismo e delle neuroscienze. Il percorso proseguirà poi con laboratori e seminari dedicati alla didattica ludica, alla didattica accessibile, allo storytelling e molto altro.

La partecipazione al ciclo di seminari online è gratuita.

### **Iscrizione**

Iscrizioni sul sito  
[www.dante.global](http://www.dante.global)

La frequenza è gratuita

Per informazioni scrivere a  
[formazione@dante.global](mailto:formazione@dante.global)

# Programma

**Giorno 1**

*venerdì 11 novembre - webinar*

14:30

Registrazione dei partecipanti

15:00 -  
15:15

**Alessandro Masi**  
**Segretario generale della Società Dante Alighieri**  
Saluto di benvenuto

15:15 -  
15:20

**Simona Battiloro**  
**Capo Ufficio IV DGDP al Ministero degli Affari Esteri e della Cooperazione Internazionale**  
Saluto di benvenuto

15:20 -  
15:30

**Barbara D'Annunzio**  
**Responsabile dell'Unità Operativa Progetti e Promozione lingua**  
Presentazione del corso e avvio attività

15:30 -  
16:45

**Prof. Marco Mezzadri**  
**Università di Parma**  
Per una didattica della lingua italiana a misura di cervello

16:45 -  
17:00

Domande e riflessioni

17:00 -  
17:15

*Pausa*

17:15 -  
18:30

**Prof. Matteo Santipolo**  
**Università di Padova**  
Riflessioni politico-educative e glotto-metodologiche sul plurilinguismo precoce: dalla teoria allo stato di fatto

18:30 -  
18:45

Domande e riflessioni



## Giorno 2

mercoledì 16 novembre

15:30 -  
16:45

**Prof. Fabio Caon**  
**Università Ca' Foscari**

Tra gioco e ludicità: insegnare e apprendere l'italiano con piacere

16:45 -  
17:00

*Pausa*

17:00 -  
18:15

**Paola Celentin**  
**Università di Verona**

Didattica accessibile dell'italiano L2/LS per allievi con bisogni linguistici specifici

18:15 -  
18:30

Conclusioni

## Giorno 3

mercoledì 23 novembre

15:30 -  
16:45

**Camillo Bortolato**  
**Pedagogo e creatore del Metodo Analogico**

Leggere e parlare l'italiano in un giorno con il Metodo Analogico

16:45 -  
17:00

*Pausa*

17:00 -  
18:15

**Silvia Fastuca**  
**Comitato di Ramos Mejía**

Progettare esperienze coinvolgenti per bambini e pre-adolescenti: un'esperienza argentina

18:15 -  
18:30

Conclusioni

15:30 -  
16:45

**Daniela Corrias**  
**Scuola italiana di Tirana**

Dallo storytelling allo storymaking. Attività e strategie per la didattica plurilingue nella scuola primaria

16:45 -  
17:00

*Pausa*

17:00 -  
18:15

**Barbara D'Annunzio**  
**Responsabile della formazione SDA**

Coinvolgere i bambini dalla testa ai piedi: dalle immagini alla grammatica

18:15 -  
18:30

Conclusioni

